


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол № 1 от 18 июня 2021 г.

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
«18» июня 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Курс	2

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №12 от 20.06. 2022г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Бахитова Альфия Рашидовна	преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**


Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин



\_\_\_\_\_/Бакшеев Ю.В.

Подпись **ФИО**

18.06.2021г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить знания об основах врачебного контроля и их месте в обеспечении занятий физической культурой и спортом.

Задачи: - освоение знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности; - освоение знаний об особенностях медицинского освидетельствования при решении вопроса о допуске к занятиям физическими упражнениями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в

ЛФК;


- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья **уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебнопедагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетенций	Умения	Знания
-----------------	--------	--------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
ОК 1-12 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.6. ПК 3.1.-3.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебнопедагогических наблюдений, обсуждать их результаты;</li> <li>- проводить простейшие функциональные пробы; - под руководством врача разрабатывать комплексы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; - назначение и методику проведения простейших функциональных проб; - значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее ЛФК);</li> <li>- использовать основные приемы массажа и самомассажа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>воздействия физических упражнений;</li> <li>- средства, формы и методы занятий ЛФК,</li> <li>классификацию физических упражнений в ЛФК; - дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК; - показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК; - основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста; - особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья</li> </ul>	
--	--	--	--

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине Основы врачебного контроля, ЛФК и массажа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения дисциплины общеобразовательного цикла.

Ученая дисциплина Основы врачебного контроля, ЛФК и массажа обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1-12, ПК 1.1.-1.7., ПК 2.1.-2.6., ПК 3.1.-3.4.


*1.3. Количество часов на освоение программы – 238 ч*

## 2. Структура и содержание УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>238</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156/156</b>
в том числе:	
Теоретически занятия	84/84
лабораторные работы	4/4
практические занятия	68
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>82</b>
- подготовка сообщений, - презентаций, - творческих проектов	
<i>Текущий контроль знаний в форме (указать) – устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	<b>экзамен</b>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
<i>Раздел 1. Основы врачебного контроля</i>				
<i>Тема 1.1. Определение и оценка физического развития, основные методы антропометрии</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Актуальность врачебно-педагогических наблюдений за лицами занимающимися физкультурой и спортом. Понятийный аппарат врачебного контроля. Взаимосвязь врачебного контроля с такими науками как физиология, спортивная медицина и лечебная физкультура. Объект, предмет, цель и задачи антропометрии			
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме «История развития и методология врачебного контроля»	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 1.2. Методика проведения антропометрического исследования</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения антропометрических исследований Алгоритмы измерения веса, роста, окружности грудной клетки живота			
	<i>Лабораторная работа</i> Проведение антропометрического исследования. Измерение веса, роста, окружности грудной клетки живота	2	3	<i>Демонстрация манипуляции</i>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме: «Основы врачебного контроля»	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 1.3. Группы здоровья</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>

	<i>Теоретическое обучение</i> Физкультурные группы, техника распределения в соответствии с физическим развитием и состоянием здоровья.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме: «Комплектование специальных медицинских групп»	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 1.4. Определение и классификация функциональных проб.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2		<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Функциональные пробы в рамках врачебно-педагогических наблюдений Понятие и классификация функциональных проб. Объект, предмет, цель и задачи изучения врачебного контроля и основных функциональных проб.			
	<i>Практическое занятие</i> Алгоритмы проведения функциональных проб.	4	3	<i>Демонстрация манипуляции</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме: «Распределение функциональных проб в зависимости от физических нагрузок»	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 1.5. Методика проведения функциональных проб</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка результатов функциональных проб. Типы реакции пульса на дозированную физическую нагрузку. Понятийный аппарат о толерантности к физическим нагрузкам и контролем за занимающимися физкультурой и спортом			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<i>Практическое занятие</i> Проведение функциональных проб оценки сердечно-сосудистой системы, дыхательной и нервной систем.. Методика оценки результатов.	2		
	<i>Лабораторная работа</i> Проведение функциональных проб оценки сердечно-сосудистой системы, дыхательной и нервной систем.. Методика оценки результатов.	2	3	<i>Демонстрация манипуляции</i>
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	1	<i>Устный опрос</i>
	Подготовка докладов по теме: «Типы реакций на физическую нагрузку»			
<i>Тема 1.6. Педагогическое наблюдение. Методы педагогического наблюдения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2		<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Врачебно-педагогические наблюдения. Методы педагогических наблюдений. Пульсометрия. Хронометраж. Анализ урока.			
	<i>Практическое занятие</i> Алгоритмы проведения пульсометрии, хронометража, анализа урока	4	3	<i>Демонстрация манипуляции</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное проведение пульсометрии на уроке физической культуры	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 1.7. Методика проведения педагогических наблюдений</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения пульсометрии, хронометража, анализа урока			
	<i>Практическое занятие</i> Проведение педагогического наблюдения на уроках физической культуры. Оценка результатов.	2	3	<i>Демонстрация манипуляции</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное проведение анализа урока и хронометража на уроке физической культуры.	4	2	<i>Устный опрос</i>
<i>Раздел 2. Общие основы ЛФК</i>				
<i>Тема 2.1. Общие основы ЛФК. Классификация физических упражнений.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Понятие о ЛФК. Организация ЛФК			
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Лфк как средство реабилитации»	4	1	<i>Устный опрос защита доклада</i>
<i>Тема 2.2. Средства и</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>

<i>методы занятий ЛФК.</i>	<i>Теоретическое обучение</i> Средства, методы, содержание ЛФК. Периоды ЛФК. Дозировка физических упражнений. Показания противопоказания к применению ЛФК.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Методы оценки эффективности ЛФК»	4	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 2.3. Комплексы ЛФК. Методика оформления плана-конспекта ЛФК</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Разработка комплексов ЛФК и проведение индивидуальных и групповых занятий лечебной физической культурой. Методика построения занятий ЛФК, сочетание и дозирование вводной, основной и заключительной частей занятия. Знания и умения, необходимые педагогу для проведения комплексов ЛФК.			
	<i>Практическое занятие</i> Под руководством преподавателя оформление плана-конспекта занятия по лечебной физической культуре	4	2	<i>Письменный опрос</i>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка доклада на тему: «Физиологическое действие ЛФК на организм человека»	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 2.4. Лфк при заболеваниях сердечно- сосудистой системы</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения лечебной гимнастики при сердечно-сосудистых заболеваниях. Показания и противопоказания к физической нагрузке.			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по лечебной гимнастики при гипертонической болезни, инфаркте миокарда, варикозном расширении вен, атеросклерозе и ИБС	4	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при сердечно- сосудистой патологии	4	2	<i>Письменный опрос</i>
<i>Тема 2.5. Лфк при</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
<i>заболеваниях дыхательной системы</i>	<i>Теоретическое обучение</i> Особенности при различных заболеваниях (бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, бронхитах, пневмониях) органов дыхания. Методика лечебной гимнастики			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при бронхитах	4	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при бронхиальной астме	4	2	<i>Письменный опрос</i>
<i>Тема 2.6. Лфк при</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<i>заболеваниях пищеварительной системы</i>	<i>Теоретическое обучение</i> Средства, задачи, особенности методики ЛФК в зависимости от локализации патологического процесса ЖКТ и периода заболевания.			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при язвенной болезни желудка	4	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при гастритах	4	2	<i>Письменный опрос</i>
<i>Тема 2.7. Лфк при заболеваниях репродуктивной системы</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Задачи, средства, особенности методики ЛФК при различных заболеваниях органов репродуктивной системы. Показания, противопоказания.			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта занятия по ЛГ при гинекологических заболеваниях	4	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при эрозии шейки матки	2	1	<i>Письменный опрос</i>
<i>Тема 2.8. Лфк при</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<i>беременности</i>	<i>Теоретическое обучение</i> Средства, задачи, методика лфк в различных триместрах беременности			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта занятия по ЛГ при беременности	2	2	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 2.9. Лфк в травматологии</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Средства, методы, периоды лфк в травматологии			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта занятия по ЛГ при различных переломах	2	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Составить примерный комплекс специальных физических упражнений при переломах верхних и нижних конечностях	4	1	<i>Письменный опрос</i>
<i>Тема 2.10. Лфк при нарушении осанки</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Нарушения осанки. Виды нарушений осанки во фронтальной и сагиттальной плоскости. Средства, методика проведения занятий лфк при нарушении осанки			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при сутулости	4	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при нарушении осанки	4	1	<i>Письменный опрос</i>
<i>Тема 2.11.Лфк при сколиозах</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Классификация сколиоза.Показания и противопоказания к назначению ЛГ. Особенности методики занятия ЛГ в зависимости от вида сколиоза			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при сколиозе	4	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при	4	1	<i>Письменный опрос</i>
	сколиозе			
<i>Тема 2.12. Лфк при плоскостопии</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i>			
	Классификация плоскостопия. Показания и противопоказания к назначению ЛГ. Особенности методики занятия ЛГ в зависимости от его части.			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при продольном плоскостопии	4	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при поперечном плоскостопии	4	1	<i>Письменный опрос</i>
<i>Тема 2.13. Лфк при заболеваниях нервной системы</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i>			
	Средства и методы ЛФК при невритах периферических нервов. Неврит лицевого нерва. Средства и методы ЛФК при инсультах.			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при невритах	4	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при инсультах в острый период	4	1	<i>Письменный опрос</i>
<i>Тема 2.14. Лфк при</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<i>остеохондрозе</i>	<i>Теоретическое обучение</i> Особенности методики ЛФК при остеохондрозе. Принципы иммобилизации, использования статических напряжений.			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при остеохондрозе	2	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	1	<i>Письменный</i>


	Написать доклад на тему: «Особенности применения правильных исходных положений в бытовых условиях у пациентов при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника».			<i>опрос</i>
<i>Тема 2.15. Лфк при заболеваниях обмена веществ</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Средства, задачи, показания, противопоказания, особенности методики ЛФК при сахарном диабете и ожирении в зависимости от степени проявления заболевания			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при ожирении	2	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при сахарном диабете	4	1	<i>Письменный опрос</i>
<i>Раздел 3. Общие основы массажа</i>				
<i>Тема 3.1. Общие основы массажа</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Понятие массаж. Организация труда массажиста. Показания противопоказания к массажу			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Механизмы воздействия массажа на организм»	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 3.2. Классификация видов массажа</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Классификация видов массажа			
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «История развития массажа»	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 3.3. Основные и вспомогательные приемы массажа. Поглаживание</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Поглаживание. Вспомогательные приемы поглаживания			
	<i>Практическое занятие</i> Техника вспомогательных приемов поглаживания.	2	2	<i>Демонстрация манипуляции</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Восточный массаж»	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 3.4. Основные и вспомогательные приемы массажа. Растирание.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Растирание. Вспомогательные приемы растирания			
	<i>Практическое занятие</i> Техника вспомогательных приемов растирания	4	2	<i>Демонстрация манипуляции</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Спортивный массаж»	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 3.5. Основные и вспомогательные приемы массажа. Разминание.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Разминание. Вспомогательные примы разминания			
	<i>Практическое занятие</i> Техника вспомогательных приемов разминания	4	2	<i>Демонстрация манипуляции</i>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Косметический массаж»	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 3.6. Основные и вспомогательные приемы массажа. Вибрация</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Вибрация. Вспомогательные приемы вибрации			
	<i>Практическое занятие</i> Техника вспомогательных приемов вибрации	2	2	<i>Демонстрация манипуляции</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Точечный массаж»	2	1	<i>Устный опрос</i>
	<i>Перечень вопросов к экзамену:</i> 1. Актуальность врачебно-педагогических наблюдений за лицами занимающимися физкультурой и спортом. 2. Объект, предмет, цель и задачи антропометрии			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Методика проведения антропометрических исследований</li> <li>4. Алгоритм измерения веса</li> <li>5. Алгоритм измерения роста</li> <li>6. Физкультурные группы, техника распределения в соответствии с физическим развитием и состоянием здоровья</li> <li>7. Функциональные пробы в рамках врачебно-педагогических наблюдений Понятие и классификация функциональных проб.</li> <li>8. Объект, предмет, цель и задачи изучения врачебного контроля и основных функциональных проб.</li> <li>9. Проведение пробы Штанге</li> <li>10. Проведение пробы Генче</li> <li>11. Проведение ортостатической пробы</li> <li>12. Проведение клиностатической пробы</li> <li>13. Проведение пробы Ромберга</li> <li>14. Критерии оценки проведенных функциональных проб</li> <li>15. Пробы с дозированными физическими нагрузками</li> <li>16. Проведение Пульсометрии</li> <li>17. Проведение хронометража</li> <li>18. Проведение анализа урока</li> <li>19. Методы педагогических наблюдений</li> <li>20. Понятие о ЛФК. Организация ЛФК</li> <li>21. Средства, методы, содержание ЛФК.</li> <li>22. Периоды ЛФК. Дозировка физических упражнений.</li> <li>23. Показания и противопоказания к применению ЛФК.</li> <li>24. Методика построения занятий ЛФК, сочетание и дозирование вводной, основной</li> </ol>			
--	--	--	--	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>и заключительной частей занятия.</p> <p>25. Методика проведения лечебной гимнастики при сердечно-сосудистых заболеваниях. Показания и противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>26. Формы, средства, методика ЛФК при ожирении в зависимости от степени</p>			
--	---	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>проявления заболевания.</p> <p>27. Сахарный диабет. Определение, классификация. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.</p> <p>28. Особенности ЛГ при язвенной болезни. Задачи. Показания, противопоказания к проведению ЛФК при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</p> <p>29. Задачи. Показания, противопоказания при гастритах с повышенной секрецией желудка</p> <p>30. Особенности методики ЛГ при гастритах с повышенной кислотностью желудка</p> <p>31. Бронхит. Определение, классификация, этапы реабилитации. Показания и противопоказания к назначению ЛФК</p> <p>32. Формы, средства, методика ЛГ при бронхите.</p> <p>33. Методика ЛГ при обострении гипертонической болезни.</p> <p>34. Методика проведения занятия ЛФК и массажа, особенности выбора исходных положений при варикозном расширении вен. Формы и средства ЛФК.</p> <p>35. Неврит лицевого нерва: определение, классификация.</p> <p>36. Методика применения точечного массажа.</p> <p>37. Методика ЛГ при неврите лицевого нерва. Использование ассиметричных упражнений, звуковой гимнастики.</p> <p>38. Техника массажа.</p> <p>39. Основные приемы массажа и их разновидности.</p> <p>40. Поглаживание. Техника выполнения. Разновидности приемов поглаживания.</p> <p>41. Растирание. Техника выполнения. Разновидности приемов растирания.</p> <p>42. Разминание. Техника выполнения. Разновидности приемов разминания.</p> <p>43. Вибрация. Техника выполнения. Разновидности приемов вибрации.</p> <p>44. Классификация плоскостопия. Показания и противопоказания к</p>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>назначению ЛГ. Особенности методики занятия ЛГ в зависимости от его части.</p> <p>45. Методика лфк при сколиозах. Показания. Противопоказания.</p> <p>46. Особенности составления комплекса ЛГ при нарушениях осанки.</p> <p>47. Методика лфк при нарушениях осанки.</p> <p>48. Классификация нарушений осанки в сагиттальной плоскости. Методика проведения осмотра при данной патологии.</p> <p>49. Понятие массаж. Организация труда массажиста. Показания противопоказания к массажу</p> <p>50. Классификация видов массажа</p> <p>51. Точечный массаж</p> <p>52. Спортивный массаж</p> <p>53. Ножной массаж</p> <p>54. Средства, задачи, методика лфк в 1 триместр беременности</p> <p>55. Средства, задачи, методика лфк во 2 триместр беременности</p> <p>56. Средства, задачи, методика лфк в 3 триместр беременности</p> <p>57. Задачи, средства, особенности методики ЛФК при различных заболеваниях органов репродуктивной системы. Показания, противопоказания</p> <p>58. Комплектование специальных медицинских групп</p> <p>59. Механизмы воздействия массажа на организм</p> <p>60. Классификация физических упражнений</p>			
<i>Всего</i>		238		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. Условия реализации УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

Гимнастическая скамья,  
Скакалка гантеля (1 кг)  
гантеля(2 кг),гантеля (3 кг)  
мяч набивной 1 кг,  
мяч набивной 2 кг,  
мяч набивной 3 кг,  
мяч баскетбольный,  
мяч волейбольный,  
обруч металлический,  
палки гимнастические,  
коврики  
часы с секундной стрелкой,  
ростомер напольные весы,  
тонометр сантиметровая  
лента  
динамометры

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Мультимедийный проектор

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:□


Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3757-5 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html>

Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444547>

- Дополнительные источники:□

Татарова, С. Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов [Электронный ресурс] / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 211 с. — 978-5-9909615-6-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75150.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Вайнер Э.Н., Лечебная физическая культура : учебник / Вайнер Э.Н. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html>

□ Периодические издания:□

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2020. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] : науч. жур-нал. - М., 2016. - Выходит 4 раза в год. - ISSN 2223-2524. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2020. - ISSN 0040-3601. Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Педагогика. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / учредитель ООО Издательство «Грамота». - Тамбов, 2020. - Выходит 4 раза в год; Из-дается с 2013 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0039.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37285925>

□ Учебно-методические:□

Бахитова А. Р. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по основам врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. Р. Бахитова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 907 КБ). - Текст : электронный. URL: <ftp://10.2.96.134/Text/Bahitova2020-5.pdf>

Согласовано:

**Главный библиотекарь НБ УлГУ**  
Должность сотрудника научной библиотеки

  
ФИО


  
подпись

**25.10.2021**  
дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft Office
  3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / 18.06.2021

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


## 4. Самостоятельная работа обучающихся

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения)




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
			<b>задач, реферата др) и</b>

Раздел 1. Основы врачебного контроля Тема 1.1. Определение и оценка физического развития, основные методы антропометрии	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>2</b>	Защита доклада Устный опрос
Тема 1.2. Методика проведения антропометрического исследования	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>2</b>	Защита доклада Устный опрос
Тема 1.3. Группы здоровья	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>2</b>	Защита доклада Устный опрос
Тема 1.4. Определение и классификация функциональных проб.	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>2</b>	Защита доклада Устный опрос
Тема 1.5. Методика проведения функциональных проб	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>4</b>	Защита доклада Устный опрос
Тема 1.6. Педагогическое наблюдение. Методы педагогического наблюдения	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>2</b>	Защита доклада Устный опрос
Тема 1.7. Методика проведения педагогических наблюдений	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>4</b>	Защита доклада Устный опрос
Раздел 2. Общие основы ЛФК Тема 2.1. Общие основы ЛФК. Классификация физических упражнений.	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>4</b>	Защита доклада Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
Тема 2.2. Средства и методы занятий ЛФК.	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Защита доклада Устный опрос	

Тема 2.3. Комплексы ЛФК. Методика оформления плана-конспекта ЛФК	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос	
Тема 2.4. Лфк при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос	
Тема 2.5. Лфк при заболеваниях дыхательной системы	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос	
Тема 2.6. Лфк при заболеваниях пищеварительной системы	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос	
Тема 2.7. Лфк при заболеваниях репродуктивной системы	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Письменный и устный опрос	
Тема 2.9. Лфк в травматологии	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос	
Тема 2.10. Лфк при нарушении осанки	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос	
Тема 2.11. Лфк при сколиозах	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос	
Тема 2.12. Лфк при плоскостопии	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
Тема 2.13. Лфк при заболеваниях нервной системы	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос	
Тема 2.14. Лфк при остеохондрозе	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК	4	Письменный и устный	
	Ответы на вопросы для самоконтроля.		опрос	
Тема 2.15. Лфк при заболеваниях обмена веществ	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос	
Раздел 3. Общие основы массажа Тема 3.1. Общие основы массажа	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Защита доклада Устный опрос	
Тема 3.2. Классификация видов массажа	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Защита доклада Устный опрос	
Тема 3.3. Основные и вспомогательные приемы массажа. Поглаживание	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Защита доклада Устный опрос	
Тема 3.4. Основные и вспомогательные приемы массажа. Растирание.	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Защита доклада Устный опрос	
Тема 3.5. Основные и вспомогательные приемы массажа. Разминание	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Защита доклада Устный опрос	
Тема 3.6. Основные и вспомогательные приемы массажа. Вибрация	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Защита доклада Устный опрос	


## 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- наличие положительных отзывов с мест производственной практики; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - разработкам компьютерной пре

устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - выступления на научно-практических конференциях.	зентации; - экспертная оценка работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильный выбор способов решения профессиональных задач; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работ, при прохождении производственной практики; - наличие положительных отзывов с баз производственной практики; - обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	- Экспертная оценка Осуществления видов деятельности в процессе производственной практики; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека, методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- аргументация использования основных методов защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- обоснование принятия решения.</li> </ul>	- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация способы хранения и обработки информации;</li> <li>- определять адекватность использования основного пакета прикладных программ MicrosoftOffice;</li> <li>- отбор и использование компьютерных сетей для получения справочной, образовательной информации;</li> </ul>	- оценка электронной картотеки статей на практических занятиях, при проведении зачетов, экзаменов, курсовой работе по междисциплинарному курсу

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала.</li> </ul>	
--	---	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре;</li> <li>- демонстрация технологии поиска информации в сети Интернет;</li> <li>- демонстрация основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, основные формы и виды действующей статистической отчетности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка</li> <li>- мультимедийной презентации;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование на практике методов планирования и организации работы подразделения;</li> <li>- анализ организационных структур управления;</li> <li>- проведение работы по мотивации трудовой деятельности персонала;</li> <li>- принятие решения и владение навыками общения;</li> <li>- заинтересованность коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством базы практики;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка плана работы с коллективом по повышению профессиональной квалификации</li> </ul>	
ОК 7. Ставить цели,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация алгоритма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка</li> </ul>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	планирования учебно-тренировочных занятий; - осуществление текущего и итогового контроля, оценивание результатов учебно-тренировочной деятельности; - оценивание учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания адаптивного спорта.	учебно-тренировочных - наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация новых образовательных технологий и методов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; - выявление уровня профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности.	- оценивание программы выявления уровня профессионализма; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе самообразования; - экспертная оценка по междисциплинарному курсу; - экспертная оценка портфолио обучающегося; - профессионализма.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	- проявление интереса и готовности к инновациям в области профессиональной деятельности; - применение современных методик и технологий в учебно-воспитательном процессе различных образовательных учреждений адаптивного спорта.	- Устный опрос; - экспертная оценка Осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за здоровье занимающихся;</li> <li>- овладение знаниями техники безопасности;</li> <li>- демонстрация грамотного ведения тренировочного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка Осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.</li> </ul>	
	на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме.		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	- овладение навыками использования нормативных правовых документов в сфере избранного вида адаптивного спорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- экспертная оценка экзамене</li> </ul>	
ОК 12. Владеть профессионально-значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	- демонстрация техники выполнения избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное оценивание техники выполнения избранного вида адаптивного спорта и базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики.</li> </ul>	


Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся	- владеть навыками проведения физкультурных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Разработка плана-конспекта урока
ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре	- проводить занятие	Проведение занятия




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	- проводить внеурочные занятия оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	Организация и проведение занятий	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	- применение полученных знаний в осуществлении текущего и итогового контроля, оценке результатов учебной деятельности.	Разработка схемы оценки физического состояния обучающихся	
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	- анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	Подготовить письменный анализ тренировочного занятия, хронометраж, пульсометрию с её графическим изображением	
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	-создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	Устный опрос	
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях	- оформлять документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего программирования, целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету; владеть технологией разработки документов планирования по адаптивной физической культуре и спорту.	Устный опрос	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся	Обоснование специфики содержания образования по предмету. Демонстрация планирования и проведение занятия	Разработка плана-конспекта занятия по физической культуре
ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой	Изложение структуры, содержания и характеристик процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности Демонстрация занятия по ЛФК	Проведение занятия лфк
ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	Организация внеурочного занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	Проведение занятия
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Демонстрация способов прогнозирования физического состояния организма учащихся, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических методов.	Оценка физического состояния обучающихся
ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия	Выполнение анализа занятий (письменный анализ, хронометраж, пульсометрия с графическим изображением).	Письменный анализ занятия, хронометраж, пульсометрия с её графическим изображением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ	Демонстрация разработки материалов с учетом области деятельности, особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	Устный опрос	

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса\группы и отдельных обучающихся	Разработка методического обеспечения.	Проверка письменных работ
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Систематизация педагогического опыта в области адаптивной физической культуры на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Устный опрос, написание рефератов, докладов
ПК 3.3. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	Оформляет методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	Экспертная оценка методических разработок, отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания	Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и спорта	Экспертная оценка исследовательской научно-практической работы


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Разработчик





преподаватель

Бахитова А. Р.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно- методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Апполонова О.С.		20.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## Приложение 1

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основные источники: □


1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html>
2. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444547>

#### Дополнительные источники: □

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>
2. Вайнер Э.Н., Лечебная физическая культура : учебник / Вайнер Э.Н. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html>
3. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.]; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488422>

#### Периодические издания:


1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814- 4322. Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] : науч. жур-нал. - М., 2016. - Выходит 4 раза в год. - ISSN 2223-2524. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>. - Текст : электронный. - ISSN 0040-36013.
3. Педагогика. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / учредитель ООО Издательство «Грамота». - Тамбов, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37285925>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-0039.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### Учебно-методические:

1. Бахитова А. Р. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по основам врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. Р. Бахитова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 907 КБ). - Текст : электронный. URL: <ftp://10.2.96.134/Text/Bahitova2020-5.pdf>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://uraity.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: [https://ebSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата